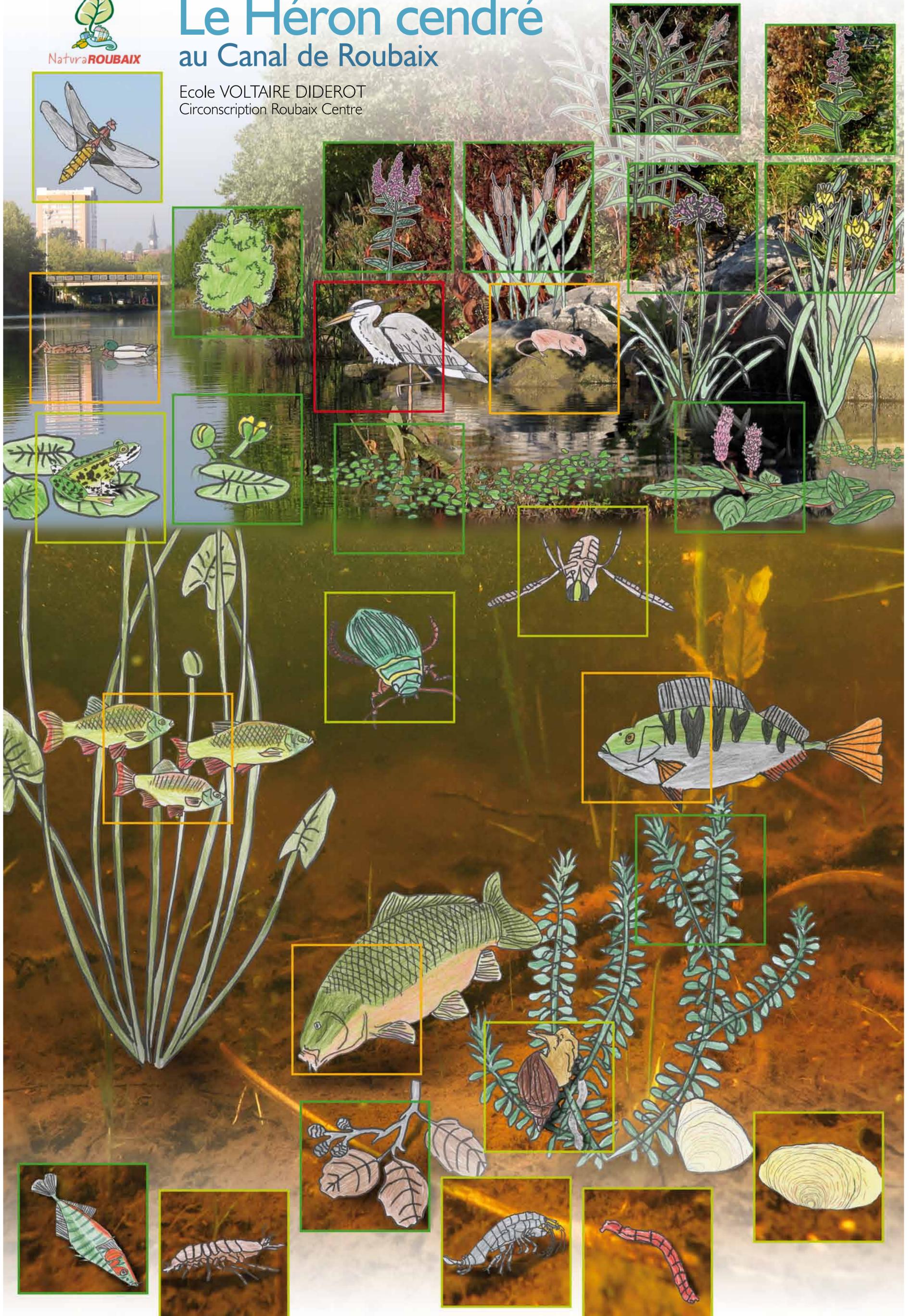




Natvra ROUBAIX

# Le Héron cendré au Canal de Roubaix

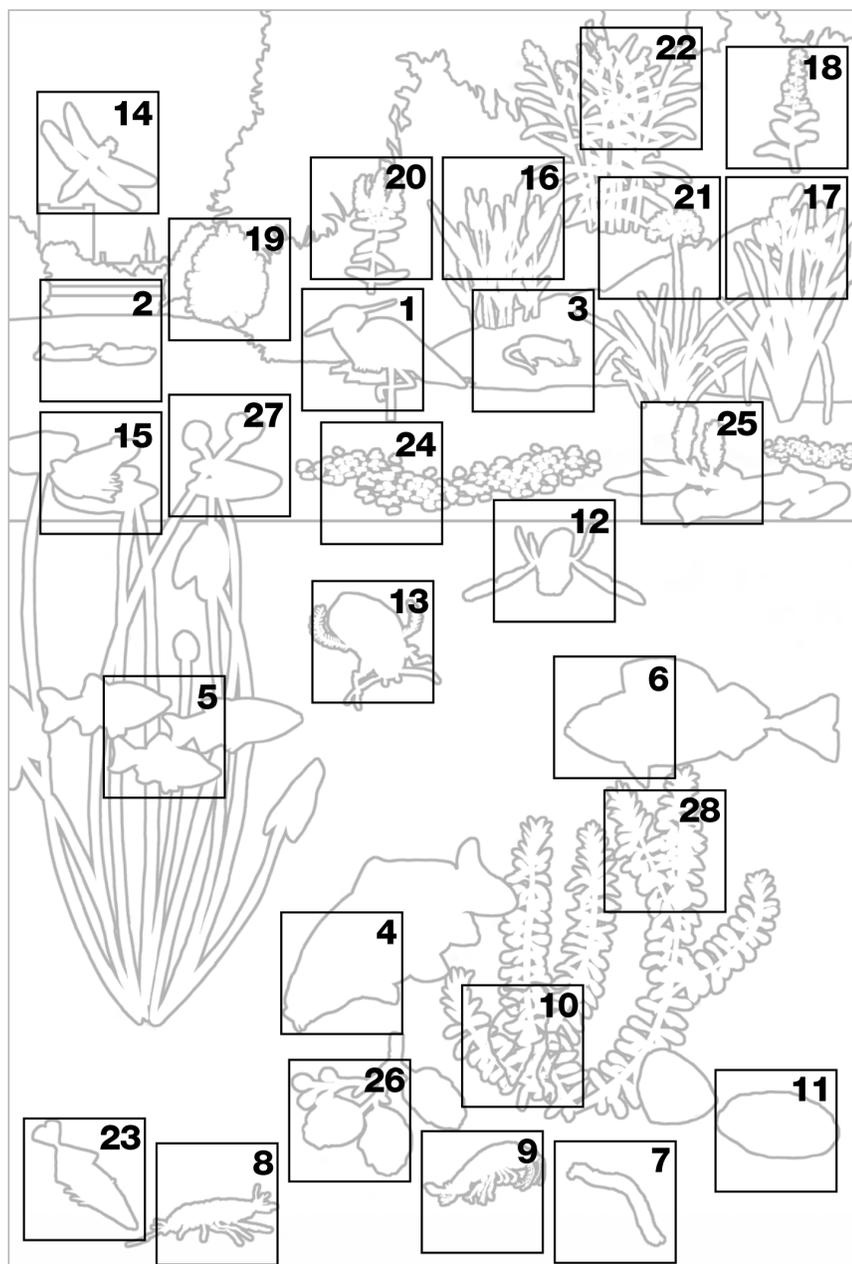
Ecole VOLTAIRE DIDEROT  
Circonscription Roubaix Centre



# L'ÉCOLE VOLTAIRE DIDEROT de la circonscription Roubaix Centre vous présente

# Le Héron cendré au canal de Roubaix

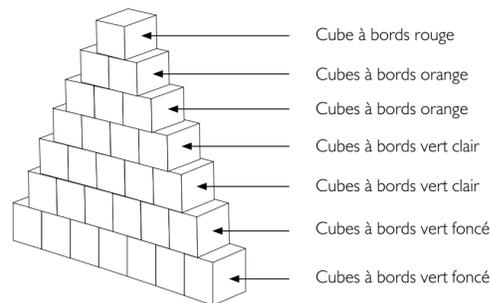
## - Mode d'emploi -



Sur les bords du canal de Roubaix, vous pouvez observer des hérons cendrés. Ce sont des indicateurs de la bonne santé du canal et cela montre que la réhabilitation du canal en espace naturel porte ses fruits. Mais cet environnement reste encore fragile... Pour le comprendre, nous vous invitons à construire un jeu.

### Comment utiliser ce poster pour jouer ?

- Photocopiez ou recopiez ce mode d'emploi avant de réaliser les découpages.
- Reproduisez le patron du cube en 28 exemplaires sur du papier rigide ou du carton fin. Vous pouvez utiliser du carton de récupération. Pour jouer en groupe (scolaire, centre de loisirs, famille...) chaque participant réalise un ou plusieurs des cubes nécessaires. Autre solution, vous pouvez récupérer 28 petites boîtes identiques.
- Fabriquez les 28 cubes.
- Découpez les carrés avec les 28 espèces vivantes du poster en conservant leur liseré coloré.
- Collez chacune de ces images sur une des faces de chaque cube.
- Superposez les cubes en pyramide selon le schéma suivant :



**Bravo !**  
Vous venez de construire une pyramide alimentaire !

### Déroulé du jeu (texte à lire par le « maître du jeu »)

Il y a quelques années...

Souvenez-vous, le canal était abandonné. Les lentilles d'eau se développaient à la surface de l'eau. Certaines plantes étaient privées de lumière et disparaissaient. Enlever délicatement les cubes élodée, nénuphar, renouée. Sans ces plantes, les limnées ne pouvaient plus se nourrir. Enlever délicatement le cube limnée. On jetait le long du canal, des déchets, des bidons d'huile de voiture. L'huile se retrouvait à la surface de l'eau et tuait de nombreux animaux. Enlever délicatement les cubes notonecte, libellule et dytique. Enlever également les cubes rotengle et carpe car ils ne pouvaient plus se nourrir de ces insectes.

### Que se passe-t-il ?

La pyramide s'écroule. Le héron cendré tombe car il ne peut plus vivre dans cet environnement. Le héron cendré a besoin des tous ces animaux et de tous ces végétaux pour survivre.

### Agir pour la biodiversité...

Aujourd'hui, le Relais Nature du Canal de la Deûle à l'Escaut gère la navigation de plaisance et entretient les ouvrages, le chemin de halage et les berges du canal. Les lentilles d'eau y sont régulièrement ramassées. Il y a donc beaucoup moins de lentilles d'eau. Remettre les cubes élodées, nénuphar, renouée et limnée.

Depuis 3 ans, l'école nettoie le canal en partenariat avec la Maison de l'eau, de la pêche et de la nature. Cette année, nous avons ramassé un bidon d'huile et de nombreux déchets que nous avons transportés à la déchetterie. Remettre les cubes dytique, libellule et notonecte.

Le Syndicat des Pêcheurs mène d'autres actions pour protéger le canal : vérification de la qualité de l'eau, plantation de végétaux aquatiques (iris, nénuphars...) pour permettre aux poissons de se reproduire et aux insectes, grenouilles de s'y abriter. Remettre les cubes carpe et rotengle.

### Que va-t-il se passer ?

Le héron cendré revient vivre au canal. Remettre le cube héron cendré. Il aura un rôle important en mangeant par exemple les poissons malades ou blessés.

Vous aussi, veillez à ne pas nuire mais au contraire à favoriser la diversité de la vie animale et végétale. Il ne faut pas oublier que les Hommes, comme le héron cendré, sont également tout en haut de la pyramide. Si vous êtes un pêcheur, vous ne direz pas le contraire. Et si vous préférez vous promener, pensez que vous serez toujours émerveillé par un magnifique héron, de beaux iris, une petite grenouille... Préservons donc notre canal, notre environnement.

**Maintenant, à vous de chercher d'autres situations qui détruisent ou qui favorisent la vie au canal de Roubaix...**

Les 28 espèces animales et végétales dessinées par la classe de CE1 de Monsieur KLECZEWSKI avec l'aide de Vincent GAVÉRIAUX :

PREMIER MAILLON (LISÉRÉ VERT FONCÉ) :

- 28 L'élodée du Canada par Mattéo HOUSIERE
- 27 Les nénuphars jaunes par Amel TEBRI
- 26 Feuilles mortes d'aulne par Aimène BOUZIDI
- 25 La renouée amphibie par Kylian BOUMENDJEL
- 24 Les lentilles d'eau par Célya MEKKI
- 23 L'épinoche morte par Zara LAAMARI
- 22 Les roseaux ou phragmites par Amar MECHETEM
- 21 Le butome en ombelle par Nordine RHAMANI
- 20 La salicaire commune par Inès ARTIOLI
- 19 Le saule par Mattéo HOUSIERE
- 18 L'épipactis à larges feuilles par Amel TEBRI
- 17 Les iris par Inès ARTIOLI
- 16 Les massettes par Charlotte SELIMOVIC

DEUXIÈME MAILLON (LISÉRÉ VERT CLAIR) :

- 15 La grenouille verte par Sherine DIABI
- 14 La libellule par Tahar TIAIBA
- 13 Le dytique par Oussama KADI-HANIFI
- 12 La notonecte par Sérena MENSAH
- 11 Les anodontes par Claude DANCOISNE et Amel TEBRI
- 10 La limnée et ses œufs par Nassim ZIANE et Nordine RHAMANI
- 9 Le gammare par Aïda FAYE
- 8 L'aselle par Ziad CHAÏBI
- 7 Le ver de vase par Enzo DI STEPHANO

TROISIÈME MAILLON (LISÉRÉ ORANGE) :

- 6 La perche par Esra KADRI
- 5 Les rotengles par Théa MACHADO
- 4 La carpe commune par Hugo AMORIC
- 3 Le rat surmulot par Yani KHERZANE
- 2 Le canard colvert par Zara LAAMARI

QUATRIÈME MAILLON (LISÉRÉ ROUGE) :

- 1 Le héron cendré par Justin IREBIO

